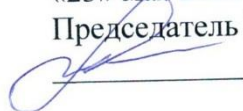


**Программа
учебной дисциплины**

ОП.16 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО

2020 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
профессиональных дисциплин
Протокол № 4 от
«23» мая 2020 года
Председатель ЦМК

 Л.Ю. Пошиванюк



УТВЕРЖДЕНА

Директор колледжа

Ю.А. Бурдельная

«23» мая 2020 года

Программа учебной дисциплины «Финансовое право» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Организация-разработчик: частное профессиональное образовательное учреждение «Омский юридический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:	4
1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях	5
1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения).....	5
2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)	5
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Финансовое право» (очная форма обучения)	6
2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Финансовое право» (заочная форма обучения)	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2. Информационное обеспечение обучения	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСОВОЕ ПРАВО»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансовое право» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина входит в вариативную часть профессионального учебного цикла, относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить знания и умения, необходимые для формирования общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, и специальной литературой;

- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по финансово-правовым отношениям;

- применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций;

знать:

- основные теоретические понятия и положения финансового права;

- содержание Бюджетного кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности», Федеральный закон от 25.02.1999 №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и др.

- устройство финансовой систем России;

- основные права и обязанности субъектов финансово-правовых отношений.

1.4. Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях

Групповые дискуссии, решение ситуационных задач, метод «круглого стола», семинары, мультимедийные презентации, деловые и ролевые игры, кейс-метод.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 66 часов для очной формы обучения (18 часов для заочной формы обучения);

самостоятельная работа обучающегося – 42 часа для очной формы обучения (90 часов для заочной формы обучения).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы(очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе	
практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе	
из них практических занятий	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансовое право»(очная форма обучения)

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Содержание финансового права как комплексной отрасли российского права. Источники и история финансового права.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие финансов и финансового права. Общественные отношения по образованию, распределению и использованию фонда финансовых ресурсов (финансов). Классификация финансово-правовых правоотношений. Принципы финансового права. Способы, приёмы и средства правового регулирования финансово-правовых отношений. Характеристика системы российского финансового права. Нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-правовые отношения. История формирования и развития финансово-правовых отношений.	2	1
	Практическое занятие	8	
	1 Обсуждение основных структурных элементов темы. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов. 1. Понятие, предмет и метод финансового права. 2. Принципы финансового права.	4	2
2 Обсуждение основных структурных элементов темы. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов. 1. Система российского финансового права. 2. Нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-правовые отношения. 3. История формирования и развития финансово-правовых отношений.	4	2	
Тема 2. Финансовые правоотношения: их особенности и виды. Финансовая деятельность государства. Финансовый	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля. Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля. Финансовый контроль, осуществляемый законодательными (представительными) органами власти. Финансовый контроль, осуществляемый исполнительными органами власти.	2	1
	Практическое занятие	8	
1 Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов. Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля.	2	2	

контроль.	2	Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов. Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля.	2	3
	Самостоятельная работа		10	
	1	Выполнение домашних заданий по теме 2 (Повторение основных структурных элементов темы. Решение задач. Составление опорно-логической схемы, доклад по теме: Основная характеристика финансового контроля в зарубежных странах).	10	2
Тема 3. Бюджетное право и его источники.	Содержание учебного материала		4	
	1	Место бюджетного права в системе финансового права. Понятие, особенности и система бюджетных правоотношений. Понятие и особенности бюджетно-правовых норм. Источники бюджетного права. Понятие и система бюджетного законодательства. Действие бюджетного законодательства во времени и пространстве.	2	1
	2	Роль подзаконных актов в регулировании бюджетных правоотношений. Разграничение компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в бюджетной сфере. Бюджетные права Российской Федерации. Бюджетные права субъектов Российской Федерации. Бюджетные права муниципальных образований.	2	1
	Практическое занятие		8	
	1	Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов: 1. Бюджетное право в системе финансового права. 2. Источники бюджетного права. 3. Действие бюджетного законодательства во времени и пространстве.	4	2
	2	Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов: 1. Бюджетные права Российской Федерации. 2. Бюджетные права субъектов Российской Федерации. 3. Бюджетные права муниципальных образований.	4	3
	Самостоятельная работа		8	
	1	Выполнение домашних заданий по теме 3 (Повторение основных структурных элементов темы. Решение задач. Составление опорно-логической схемы, доклад по теме: Основная характеристика системы бюджетного права в стране N).	8	2

Тема 4. Понятие и стадии бюджетного процесса. Бюджетное финансирование.	Содержание учебного материал		4	
	1	Понятие бюджета и его правовая форма. Понятие бюджетной системы и её структура. Понятие консолидированного бюджета. Федеральный бюджет.	2	2
	2	Бюджеты субъектов Российской Федерации. Местные бюджеты. Понятие целевого бюджетного фонда. Государственные внебюджетные фонды. Принципы бюджетной системы. Порядок принятия федерального бюджета.	2	2
	Практическое занятие		8	
	1	Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов: 1. Принципы бюджетной системы. 2. Понятие бюджета и бюджетной системы, её структура. 3. Целевой бюджетный фонд.	4	3
	2	Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов: 1. Государственные внебюджетные фонды. 2. Порядок принятия федерального бюджета.	4	2
	Самостоятельная работа		8	
	1	Выполнение домашних заданий по теме 4 (Повторение основных структурных элементов темы. Решение задач. Составление опорно-логической схемы, доклад по теме: Порядок принятия бюджета в зарубежных странах).	8	2

Тема 5. Банковское право и его источники. Кредитные организации.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие и предмет банковского права. Нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения между участниками банковской системы по поводу осуществления банковской деятельности. Понятие и виды кредитных организаций.	2	2
	2	Субъекты банковских правоотношений. Банковские операции и другие сделки кредитной организации. Органы управления кредитной организации. Регистрация и лицензирование кредитной организации.	2	3
	Практическое занятие		8	
	1	Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов: понятие и предмет и источники банковского права.	4	2
	2	Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов: 1. Субъекты банковских правоотношений. 2. Регистрация и лицензирование кредитной организации. 3. Центральный банк Российской Федерации.	4	2
	Самостоятельная работа		8	
	1	Выполнение домашних заданий по теме 5 (Повторение основных структурных элементов темы. Решение задач. Составление опорно-логической схемы, доклад по теме: Основная характеристика банковского права в зарубежных странах).	8	2
Тема 6. Валютное регулирование в РФ. Страхование как институт финансовой системы. Инвестиционное право.	Содержание учебного материала		4	
	1	Понятие валютных правоотношений и валютных операций. принципами валютного регулирования и валютного контроля.	2	1
	2	Понятия страхового права. Виды страхования. Понятие и источники инвестиционного права.	2	1
	Практическое занятие		4	
	1	Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов: 1. Понятие валютных правоотношений и валютных операций. 2. Принципами валютного регулирования и валютного контроля.	2	2
	2	Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов: 1. Понятия страхового права. Виды страхования. 2. Понятие и источники инвестиционного права.	2	3

	Самостоятельная работа	8	
	1 Выполнение домашних заданий по теме 6 (Повторение основных структурных элементов темы. Решение задач. Составление опорно-логической схемы, доклад по теме: Основная характеристика валютного регулирования в зарубежных странах; Основная характеристика инвестиционного права в зарубежных странах). Подготовка к дифференцированному зачету.	8	2
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	108	

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины « Финансовое право» (заочная форма обучения)

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельные работы студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Содержание финансового права как комплексной отрасли российского права. Источники и история финансового права.	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие финансов и финансового права. Общественные отношения по образованию, распределению и использованию фонда финансовых ресурсов (финансов). Классификация финансово-правовых правоотношений. Принципы финансового права. Способы, приёмы и средства правового регулирования финансово-правовых отношений. Характеристика системы российского финансового права. Нормативно-правовые акты, регулирующие финансово-правовые отношения. История формирования и развития финансово-правовых отношений.	2	1
Тема 2. Финансовые правоотношения: их особенности и виды. Финансовая деятельность государства. Финансовый	Содержание учебного материала	2	
	1 Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля. Формы и методы государственного и муниципального финансового контроля. Финансовый контроль, осуществляемый законодательными (представительными) органами власти. Финансовый контроль, осуществляемый исполнительными органами власти.	2	1
	Практическое занятие	2	
	1 Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов. Понятие и значение государственного и муниципального финансового контроля.	2	2

контроль.	Самостоятельная работа		20	
	1	Выполнение домашних заданий по теме 2 (Повторение основных структурных элементов темы. Решение задач. Составление опорно-логической схемы, доклад по теме: Основная характеристика финансового контроля в зарубежных странах).	20	2
Тема 3. Бюджетное право и его источники.	Содержание учебного материала		2	
	1	Место бюджетного права в системе финансового права. Понятие, особенности и система бюджетных правоотношений. Понятие и особенности бюджетно-правовых норм. Источники бюджетного права. Понятие и система бюджетного законодательства. Действие бюджетного законодательства во времени и пространстве.	2	1
		Роль подзаконных актов в регулировании бюджетных правоотношений. Разграничение компетенции органов государственной власти и местного самоуправления в бюджетной сфере. Бюджетные права Российской Федерации. Бюджетные права субъектов Российской Федерации. Бюджетные права муниципальных образований.		
	Практическое занятие		2	
	1	Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов: 1. Бюджетное право в системе финансового права. 2. Источники бюджетного права. 3. Действие бюджетного законодательства во времени и пространстве. 4. Бюджетные права Российской Федерации. 5. Бюджетные права субъектов Российской Федерации. 6. Бюджетные права муниципальных образований.	2	2
	Самостоятельная работа		20	
1	Выполнение домашних заданий по теме 3 (Повторение основных структурных элементов темы. Решение задач. Составление опорно-логической схемы, доклад по теме: Основная характеристика системы бюджетного права в стране N).	20	2	

Тема 4. Понятие и стадии бюджетного процесса. Бюджетное финансирование.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие бюджета и его правовая форма. Понятие бюджетной системы и её структура. Понятие консолидированного бюджета. Федеральный бюджет. Бюджеты субъектов Российской Федерации. Местные бюджеты. Понятие целевого бюджетного фонда. Государственные внебюджетные фонды. Принципы бюджетной системы. Порядок принятия федерального бюджета.	2	1
	Практическое занятие		2	
	1	Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов: 1. Принципы бюджетной системы. 2. Понятие бюджета и бюджетной системы, её структура. 3. Целевой бюджетный фонд. 4. Государственные внебюджетные фонды. 5. Порядок принятия федерального бюджета.	2	2
	Самостоятельная работа		20	
1	Выполнение домашних заданий по теме 4 (Повторение основных структурных элементов темы. Решение задач. Составление опорно-логической схемы, доклад по теме: Порядок принятия бюджета в зарубежных странах).	20	2	
Тема 5. Банковское право и его источники. Кредитные организации.	Самостоятельная работа		15	
	1	Понятие и предмет банковского права. Нормативно-правовые акты, регулирующие общественные отношения между участниками банковской системы по поводу осуществления банковской деятельности. Понятие и виды кредитных организаций.	5	2
	2	Субъекты банковских правоотношений. Банковские операции и другие сделки кредитной организации. Органы управления кредитной организации. Регистрация и лицензирование кредитной организации.	5	2
	3	Выполнение домашних заданий по теме 5 (Повторение основных структурных элементов темы. Решение задач.	5	3
	Практическое занятие		2	

	1	Обсуждение основных структурных элементов темы. Решение задач. Работа в группах по индивидуальным заданиям. Составление опорно-логической схемы. Тематика вопросов: 1. Понятие и предмет и источники банковского права. 2. Субъекты банковских правоотношений. 3. Регистрация и лицензирование кредитной организации. 4. Центральный банк Российской Федерации.	2	3
Тема 6. Валютное регулирование в РФ. Страхование как институт финансовой системы. Инвестиционное право.	Самостоятельная работа		15	
	1	Понятие валютных правоотношений и валютных операций. принципами валютного регулирования и валютного контроля.	5	2
	2	Понятия страхового права. Виды страхования. Понятие и источники инвестиционного права.	5	2
	3	Выполнение домашних заданий по теме 6 (Повторение основных структурных элементов темы. Решение задач. Составление опорно-логической схемы, доклад по теме: Основная характеристика валютного регулирования в зарубежных странах; Основная характеристика инвестиционного права в зарубежных странах). Подготовка к дифференцированному зачету.	5	3
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет		2	
			Всего	108

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. -репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. -продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Финансовое право: учебник для СПО / под ред. Е.М. Ашмариной. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва, 2016. – 441 с.

Дополнительные источники

1. Финансовое право. Отв. ред. Запольский С.В. – Учебник -2011. — 792 с.
2. Эриашвили Н.Д. Финансовое право: учебник. ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право • 2012 год

Интернет-ресурсы

1. Информационная справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
2. Информационная справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.gaudeamus.omskcity.com/PDF_library_law.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: <ul style="list-style-type: none">- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, и специальной литературой;- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по финансово-правовым и налогово-правовым отношениям;- применять правовые нормы, для решения разнообразных практических ситуаций.	Устный и письменный опрос, тестирование. решение проблемных задач, контроль деятельности обучающихся на практических занятиях; контроль выполнения обучающимися самостоятельной работы; дифференцированный зачет.
Знания: <ul style="list-style-type: none">- основные теоретические понятия и положения финансового и налогового права;- содержание Федерального закона от 31.07.1998 N 145-ФЗ «Бюджетный кодекс Российской Федерации», Федерального закона от 02.12.1990 №395-1 «О банках и банковской деятельности», Федеральный закон от 25.02.1999 №39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» и др.- устройство финансовой и налоговой систем России; основные права и обязанности субъектов финансово-правовых и налогово-правовых отношений.	Устный и письменный опрос, тестирование. решение проблемных задач, контроль деятельности обучающихся на практических занятиях; контроль выполнения обучающимися самостоятельной работы; дифференцированный зачет.

